



طرح دوره بالینی مراقبت های پرستاری اورژانس ۲

اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس / مدرسین</p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار:</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر مریم جام سحر</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱ - ۸۸۲۰۲۵۱۱</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>m.jamsahar8@gmail.com</p> <p>M_jamsahar@yahoo.com</p> <p>m.jamsahar@sbmu.ac.ir</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی - جراحی</p> <p>نام درس: مراقبت های پرستاری اورژانس ۲</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد کارآموزی</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: مراقبت پرستاری اورژانس ۱</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس</p> <p>محل برگزاری دوره: بیمارستان</p> <p>تاریخ های برگزاری دوره: سه روز اول</p> <p>۴۰۵/۳/۲۳ الی ۴۰۵/۳/۳۱</p>
تاریخ آخرین ویرایش:		
<p>شرح دوره:</p> <p>تمرکز این دوره بر ارتقاء دانش، نگرش و مهارت ارائه دهندگان مراقبت های اورژانسی در مدیریت موثر و بهنگام اختلالات حاد تنفسی و بهبود مهارت های تفکر انتقادی می باشد. در این واحد، دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس، مهارت های تفکر خلاق را با دانش کسب شده در مورد اداره انواع اختلالات حاد تنفسی ادغام نموده و مراقبت های پرستاری اورژانسی را با استفاده از قضاوت و استدلال بالینی توسعه یافته تر ارائه می کند.</p>		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرسی / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کار آموزشی
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر جام سحر	مستمر و پایانی	آموزش بالینی	√	√	√	آشنایی با قوانین و مقررات بخش اورژانس، قسمت های مختلف آن و تجهیزات مورد نیاز در بخش اورژانس	ارائه مراقبت های تنفسی اورژانسی از طریق استدلال بالینی مبتنی بر تلفیق دانش کسب شده با مهارت های تفکر انتقادی	روز اول و دوم
			√	√	√	برقراری ارتباط حرفه ای با کارکنان بخش اورژانس		
			√	√	√	حضور بر بالین و برقراری ارتباط حرفه ای با مددجویان و همراهان مددجو		
			√	√	√	بررسی مددجو بمنظور شناخت مددجواز طریق جمع آوری اطلاعات بالینی (شرح حال، تاریخچه بیماری، شکایت اصلی، معاینه، علائم حیاتی و ...)		
			√	√	√	آماده سازی و آموزش مددجو قبل و بعد از انجام تست های تشخیصی در مبتلایان به اختلالات تنفسی (برونکوسکوپي، اسپرومتری و...)		
			√	√	√	ارسال نمونه های آزمایشگاهی و تفسیر نتایج مطابق با شرایط بالینی مددجو		
			√	√	√	تجزیه و تحلیل نقادانه اطلاعات جمع آوری شده برای یافتن تشخیص های پرستاری و تعیین اهداف مراقبتی		

			√	√	√	برنامه ریزی برای انجام اقدامات مراقبتی در مددجوی مبتلا به انواع اختلالات تنفسی	ارائه مراقبت های تنفسی اورژانسی از طریق استدلال بالینی مبتنی بر تلفیق دانش کسب شده با مهارت های تفکر خلاق	روز سوم، چهارم و پنجم
			√	√	√	اجرای مداخلات مراقبتی-درمانی ضمن پایش مداوم پیامدهای بالینی در مددجو		
			√	√	√	آماده سازی و دادن داروهای مرتبط با اختلالات تنفسی منطبق با مستندات پرونده پزشکی همزمان با مرور مداوم مکانیسم، راههای مصرف، اثرات و عوارض جانبی آنها در هر بیمار		
			√	√	√	انتخاب و اجرای پوزیشن مناسب مبتنی بر نوع اختلال تنفسی و نیاز در بیمار		
			√	√	√	ارزیابی پیامدهای هر مداخله و ثبت اقدامات در پرونده مستندات مددجو		
			√	√	√	انتخاب و اجرای انواع روش های اکسیژن درمانی مبتنی بر نوع اختلال تنفسی و شرایط مددجو		
			√	√	√	ارائه مراقبت های اورژانسی به مددجوی مبتلا به سندرم دیسترس حاد تنفسی بالغین		
			√	√	√	ارائه مراقبت های اورژانسی به مددجوی مبتلا به اپیستاکسی، لارنژیت و برونکواسپاسم		
			√	√	√	ارائه مراقبت های اورژانسی به مددجوی مبتلا به آسم حمله ای، بلورال افیوژن و هموبیتیژی		

			√	√	√	ارائه مراقبت های اورژانسی به مددجوی مبتلا به پنومونی حاد، آنفلوآنزا و کرونا ویروس
			√	√	√	ارائه مراقبت های اورژانسی به مددجوی مبتلا به حملات حاد در بیماران انسدادی مزمن ریه
			√	√	√	پایش مداوم مددجوی تحت مراقبت و استخراج پیامدهای بالینی مداخلات و ثبت مستندات
			√	√	√	آموزش به مددجو و خانواده مبتنی بر نوع اختلال تنفسی و شرایط مددجو

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام فعالیت و مشاهده عملکرد دانشجو در طی دوره	۶۰ درصد
تکوینی	سؤال و جواب مستمر، بحث در گروه های کوچک و راندهای آموزشی در محیط بالین	۳۰ درصد
تراکمی	تحویل مستندات مرتبط با فعالیت های عملی در پایان دوره به مدرس	۱۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- Blabber, A. Emergency Nursing Made Incredibly Easy. Lippincott Williams & Wilkins.
- Crouch R, et al. Handbook of Emergency Nursing. Oxford University Press.
- McQuillan, K.A. Makic, M,B,F.Trauma Nursing: From Resuscitation Through Rehabilitation. Saunders.
- Powers, R.& Daily E. International Disaster Nursing.
- Tener, G & Ready, R. Handbook for Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Stlouis Mo: Mosby. Elsevier.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین